

# 湖南工商大学应用经济学学位授权点建设年度报告

(2023 年)

学位授权点代码名称: 0202 应用经济学

授权级别: 硕士一级学科

## 一、学位授权点基本情况

湖南工商大学应用经济学学科历史积淀深厚,是学校建设历史最长的传统优势学科,学位点现有国民经济学、区域经济学、财政学、金融学、产业经济学、国际贸易学、数量经济学、金融工程等 8 个二级学科。本学位点以湖南省国内一流培育学科——应用经济学和“十四五”校级特色优势与交叉学科——数字经济与金融科技建设为引领,围绕国民经济发展理论与政策、区域创新与高质量发展、金融创新与金融管理等 20 个特色方向开展研究,形成了鲜明特色。

应用经济学学位点现有湖南省重点实验室——数字经济与高质量发展实验室,2 个模拟实验室——商务模拟实验室和金融模拟实验室;财政部中央与地方共建高校特色优势学科实验室项目“金融综合实践教学基地”,6 个省级科研平台——湖南省现代流通理论研究基地、湖南经济改革与发展研究中心、区域金融创新研究基地、“低碳经济与绿色发展研究”湖南省社会科学创新研究基地、“开放经济条件下金融风险度量、控制与政策”湖南省普通高等学校科技创新团队、数智融合驱动减污降碳协同治理研究中心,2 个校级研究智库——湖南省两型社会生态文明绿色发展研究智库、湖南省商贸流通与消费发展研究智库,1 个省级协同中心——湖南省 2011 移动电子商务协

同创新中心，1个湖南省社科普及基地“湖南工商大学‘中国故事’”普及基地。

## 二、年度建设取得的成绩

### （一）思政教育

学位点坚持把政治建设摆在首位，营造风清气正、务实担当的良好班级政治生态。通过主题党日、志愿服务、学习强国 APP 开展研究生党员党史学习教育，有组织、有计划的引导党员在“党史”学习实践中坚定理想信念，勇做走在时代前列的奋进者、开拓者、创新者。组织学生赴长沙县开慧村杨开慧故居进行了红色基地思想政治学习活动。通过参观学习，让学生接受了心灵和思想上的洗礼，接受了深刻的革命传统教育，提升当代大学生研究生思想政治素养。学位点研究生党支部每月组织了主题党日活动，学习习近平总书记重要思想及讲话精神，学习宣传贯彻全国两会精神、围绕中国式现代化展开讨论、由研究生选择主题讲微党课，提升理论素养、强化思想武装，增强党员责任感和使命感。开创“经贸研声”研究生学术论坛，通过邀请在读的或已毕业的优秀研究生讲述自己的经历，为研究生们提供一个分享经验、交流学术、探讨职业发展和创业等主题的平台。

举办了第二届研究生学术科技文化节，通过国际商务谈判比赛和学术议题讨论竞赛，锻炼了研究生的思辨能力、语言表达能力、应变能力、团队协作能力。举行了研究生代表大会、新老干部交流会，加强研究生党员干部工作经验总结与交流，提高工作能力。全年组织学生干部培训、学生素质能力提升培训、宣传工作培训以及心理危机干预培训 14 次，助力学生能力提升。全年组织文明素养、爱校荣校等教育系列主题班会近 20 余次。学位点全年发展党员 15 名，举行思政

教育主题班会 50 余次，在学院、学校官网发布各类新闻稿 10 余篇，引导研究生认真对待学习和生活，努力钻研学术科研，用心投入到有意义的实践之中。

## （二）科研成果

2023 年，应用经济学导师团队成员新增立项国家自然科学基金项目 2 项，省部级以上项目 25 项，全年科研经费达 560 余万元。在《管理世界》《管理科学学报》《中国人口科学》《系统工程理论与实践》《Renewable and Sustainable Energy Reviews》等 CSSCI 和 SCI 来源期刊发表高水平论文 24 篇，其中校定 A 级及以上高水平论文 14 篇，B 级论文 4 篇，C 级论文 5 篇。出版学术专著 5 部，获第十三届湖南省社会科学界学术年会优秀论文一等奖 1 项。承担湖南工商大学学位与研究生教育教学改革项目 2 项。

## （三）人才培养

学位点注重培养研究生的综合能力，从教育环节、学位授予等各个环节，严抓研究生培养质量。每年新生入学之初，学位点所属的三个学院分别对研究生新生开展 10 余场入学教育讲座，内容涉及学校规章制度、学术道德规范、学术生涯规划、职业规划等诸多方面。2023 年，应用经济学学位点研究生发表论文 20 篇，其中校定 A 级刊物 11 篇、CSSCI 刊物 8 篇；立项湖南省研究生科研创新项目 7 项，其中重点项目 2 项；结项湖南省研究生科研创新项目 11 项，申请国家专利 1 项，获国家奖学金 4 人。在中国研究生数学建模竞赛、全国大学生电子商务“创新、创意及创业”挑战赛、全国应用统计专业学位研究生案例大赛、中国研究生企业管理创新大赛等国家级学科竞赛和湖南，省研究生数学建模竞赛、研究生金融案例分析大赛、大学生电子

商务大赛主题赛等省部级学科竞赛中共获奖 16 项。应用经济学 2023 届硕士毕业生 24 人均通过学位论文答辩，获得经济学硕士学位。24 名授予学位毕业生中，7 人分别考取上海财经大学、吉林大学、云南大学、深圳大学、浙江工业大学、上海大学、广西大学博士研究生，考博率达 29%，位于学校前列；7 人就职于党政机关、事业单位，4 人就职于银行，6 人在大中型企业就业。2023 年新增湖南省优秀硕士学位论文 1 篇。

#### （四）培养条件

学位点投入充足教育经费，加大教学平台建设，优化研究生培养条件。2023 年，湖南工商大学—长沙市商务局数字经贸省级研究生拔尖创新人才联合培养基地成功立项。《高级区域经济学》立项为省级研究生思政课程；数智金融与衍生工具教学案例库、数字贸易理论与实务案例库立项为湖南工商大学研究生教学案例库；《金融衍生工具》荣获 2023 年湖南工商大学研究生课程思政教学竞赛人文社科组三等奖。学位点为研究生提供方便的实践、实习、交流的机会，研究生担任助研、助教、助管、助辅比例达 100%，开办湖南省研究生暑期学校 1 次、湖南工商大学研究生暑期夏令营 2 次。

#### （五）学术交流

学位点建立了自己的国内外学术交流平台。2023 年，举办“麓山大讲堂”“经济名家论坛”32 次，邀请中国社会科学院、清华大学、中国人民大学、武汉大学、复旦大学、厦门大学、中央财经大学、上海财经大学、东北财经大学等高校一批知名学者以线上线下相结合的方式学术讲座和交流；举行国家自然科学基金申报、国家社科基金申报等学术研讨活动近 50 次。本学科教师 50 多人参加了国际国内

学术会议、培训学习，学术交流平台不断扩展。团队成员参加日本九州大学农业创新研讨会、第二届新时代中国特色社会主义政治经济学青年学者论坛、中华外国经济学说研究会第 31 届年会、2023 年中国经济学年会等学术会议并做主题报告近 20 次。

### **（六）招生录取**

为保障研究生生源，提高录取质量，学位点积极拓宽生源渠道。根据研究生院的统一部署，严格按照招生制度，及时组织网络面试和考试，在稳步提高招生质量的同时，高效圆满地完成了招生目标。2023 级研究生新生 22 人，其中国民经济学 3 人、产业经济学 3 人、国际贸易学 2 人、区域经济学 4 人、金融学 5 人、数量经济学 1 人、金融工程 1 人、财政学 3 人。

### **（七）师资队伍**

本学位点设专职研究生教育管理人员 3 人。学位点拥有一支层次较高、结构合理、充满活力的高水平师资队伍。目前有硕士生导师 40 人，其中教授 9 人、副教授 18 人、讲师 13 人。学位点聘请了大中型国有企业、跨国企业、民营企业金融机构负责人担任校外行业导师，打造了一支专兼职结合、校内外融合的“队伍高素质、教学高质量、科研高水平”师资团队。

### **（八）制度完善**

学位点严格研究生培养过程管理，不断提高培养质量，加强了导师在立德树人方面的考核，确保每一位研究生都能获得高质量的指导，严格执行学校关于研究生指导老师管理的相关制度，严格导师的遴选和招生资格认定。本年度新增了《湖南工商大学研究生国家奖学金评选指导性意见》《湖南工商大学研究生课堂教学管理规定》《湖

南工商大学研究生硕士学位论文撰写规范》等制度，通过制度完善助力研究生培养质量提升。

### **三、学位授权点建设存在的问题**

#### **（一）需进一步加强学科团队建设**

本学位点已形成较为鲜明的办学特色和优势，但在打造高水平学科团队方面仍需进一步加强如下方面的建设：引进高层次的学科带头人、明确学科团队目标、加强学科团队能力建设、优化学科团队资源配置、培养学科团队文化。

#### **（二）需进一步提升科研成果数量和质量**

本学位点 2023 年科研成果在数量和水平方面与往年相当，但国家级项目和高水平学术论文略少，需进一步提升学科团队成员的科研能力和水平，力争培育出更水平科研成果。

#### **（三）需进一步提高生源数量和质量**

本学位点 2023 年招收了 22 名学生，第一志愿报考生源人数 55 人，主要来源于普通高等院校，与学校发展要求和学位点建设目标还存在一定差距，需进一步提高生源数量和质量。

### **四、下一年度建设计划**

本学位点将以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神、全国教育大会和全国研究生教育会议精神，进一步提高学位与研究生教育质量。

#### **（一）进一步培养学科优势**

学位点将聚焦国家战略、政策、理论，紧密围绕国内企业和湖南经济社会发展需要，开展具有针对性和前瞻性的学术研究。立足本校，借鉴国内外高校学科建设先进经验，构建在国内学术界具有较大影

响、特色鲜明的学科体系。

## **（二）进一步凝炼培养特色**

学位点通过加大核心类、方法类课程教学力度，依据培养方案要求，明确学位论文的选题要求、形式规范和学位论文标准，充分利用研究生联合培养基地、深化科教融合、产教融合等多种途径，进一步凝炼人才培养的优势特色，夯实人才培养的理论基础，提高人才培养的社会适应性、实践创新能力的培养和理论结合实际的能力。

## **（三）进一步提升管理品质**

全面提升管理，提高培养质量。继续完善学风建设工作机制，将科学精神、学术诚信、学术规范、职业规范和伦理道德作为导师培训和研究生培养的重要内容。健全学术不端行为预防和处置机制，加大对学术不端行为的惩罚力度。加强校外导师的选聘、考核和培训工作。

## **（四）进一步完善培养机制**

完善科教融合、产教融合培养机制。加强创新能力的培养，强化其原始创新能力，同时注重实践技能能力的培养，加强研究生理论结合实际的能力。加强研究生科教融合联合培养基地建设。结合学科和经济社会发展需要，修订培养方案，完善课程设置，进一步增加核心基础课程、研究方法类课程，凸显学科特色，加强知识体系的系统教学，夯实学科基础和研究基础。以优质课程、教学案例库、教材等教学平台项目和教研教改课题为抓手，推动研究生教育改革以及教育教学质量提升。